


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от «17» мая 2023г., протокол № 9/250

Председатель

В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи

«17»мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Диетотерапия
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной терапии
Курс	2

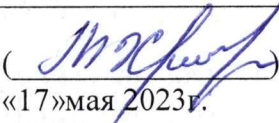

Специальность ординатуры _____ 31.08.49 Терапия _____
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	Зав.кафедрой, канд.мед наук, доцент
Каширина А.Н.	Госпитальной терапии	Ст.преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Декан факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования
() Визе-Хрипунова М.А. «17»мая 2023г.	() Песков А.Б. «17»мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, владеющий основами диетотерапии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать достаточных объем медицинских знаний по диетотерапии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вопросах диетотерапии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего компетенциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Диетотерапия» относится к элективной дисциплине, Б1.В.ДЭ.02.01 учебного плана ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия. Курс 2.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицина чрезвычайных ситуаций, Педагогика, Патология и Симуляционный курс, Производственная практика(базовая).


Последующими дисциплинами являются: Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Онкология, дисциплины по выбору: Геронтология и гериатрия, Производственная практика (вариативная)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-2</p> <p>способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Уметь: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Владеть: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
<p>ПК-3</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать: Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</p> <p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>Особенности медицинской реабилитации пациентов</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>пожилого и старческого возраста</p> <p>Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) -1.ед. (36 часов)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (36 часов)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24		24	
Аудиторные занятия:				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лекции	2		2	
Семинары и практические занятия	22		22	
Самостоятельная работа	12		12	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, собеседование		Тестирование, собеседование	
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	36		36	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
1. Современные принципы диетологии. Принципы рационального питания здорового человека. Современные методы оценки пищевой ценности и химического состава диетических блюд, суточных рационов. Основы лечебной кулинарии. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля	10	2	6	2	Тесты, вопросы к зачету
2. Характеристика основных диет. Целевое назначение диеты диет 1а, 1б, 1, 2, 3, 4, 4б, 4в, 5а, 5, 5п, 7а, 7, 8, 9, 10а, 10б, 10с, 10п, 11. Лечебное применение питьевых минеральных вод.	8		6	2	Тесты, вопросы к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: Желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.					
3. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: сердечно-сосудистой системы, почек, кроветворной системы. Диетотерапия при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях. Особенности диетотерапии: в подростковом возрасте и в пожилом возрасте.	10		6	4	Тесты, вопросы к зачету
4. Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood). Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности. Методы коррекции избыточного веса. Контроль результатов коррекции	8		4	4	Тесты, вопросы к зачету
Итого	36	2	22	12	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Современные принципы диетологии. Принципы рационального питания здорового человека. Современные методы оценки пищевой ценности и химического состава диетических блюд, суточных рационов. Основы лечебной кулинарии. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля.

Содержание темы. Введение в клинику диетотерапии. Понятие о диетотерапии как клинической дисциплине. Приказы регламентирующие работу врача диетолога. Принципы рационального питания здорового человека. Пути метаболитов основных нутриентов в норме и при различных процессах. Биологическая роль основных нутриентов. Пищевые источники важнейших нутриентов (белки, жиры, углеводы, витамины, соли). Зависимость диетического режима питания от заболевания.

Классификация современных методов оценки пищевой ценности. Понятие о лечебной кулинарии. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля. Стандартные диеты, применяемые в ЛПУ в соответствии с Приказом N 330 МЗ РФ. Новая номенклатура диет (система стандартных диет). Химический состав и энергетическая ценность стандартных диет. Система контроля, назначения и проведения лечебного питания. Группы риска развития нарушения пищевого статуса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Характеристика основных диет. Целевое назначение диеты диет 1а, 1б, 1, 2, 3, 4, 4б, 4в, 5а, 5, 5п, 7а, 7, 8, 9, 10а, 10б, 10с, 10п, 11. Лечебное применение питьевых минеральных вод. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов:

Желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.

Содержание темы. Характеристика основных диет. Показания к назначению диет. Цели назначения. Общая характеристика — главные особенности химического состава, продуктового набора и кулинарной обработки. Химический состав и энергетическую ценность. Режим питания. Перечень допустимых и противопоказанных продуктов и блюд и основные способы их приготовления. Понятие о минеральных водах и критерии их оценки. Признаки минеральных вод. Бальнеологические группы. Санаторно-курортное лечение.

Основные принципы диетотерапии при заболеваниях системы пищеварения. Основа построения диеты при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Главные принципы диетотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: химический состав и энергетическую ценность, режим питания, перечень допустимых и противопоказанных продуктов и блюд и основные способы их приготовления.

Тема 3. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: сердечно-сосудистой системы, почек, кроветворной системы. Диетотерапия при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях. Особенности диетотерапии: в подростковом возрасте и в пожилом возрасте.

Содержание темы. Основные принципы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, почек, кроветворной системы. Основа построения диеты при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, почек, кроветворной системы. Главные принципы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, почек, кроветворной системы: химический состав и энергетическую ценность, режим питания, перечень допустимых и противопоказанных продуктов и блюд и основные способы их приготовления.

. Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях. Нарушение обмена веществ. Особенности диетотерапии в разных возрастных группах: в подростковом возрасте, в пожилом возрасте.

Тема 4. Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood). Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности. Методы коррекции избыточного веса. Контроль результатов коррекции.

Содержание темы. Понятие о суперпродуктах (superfood). Продукты, содержащие фитоэстрогены. Воздействия фитоэстрогенов на организм. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности.

Причины возникновения и последствия ожирения. Способы определения идеальной массы тела. Средства профилактики и коррекции избыточного веса. Алгоритм формирования целевых групп для коррекции избыточной массы тела. Низкокалорийное питание. Оценка энергетических потребностей.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Современные принципы диетологии. Принципы рационального питания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

здорового человека. Современные методы оценки пищевой ценности и химического состава диетических блюд, суточных рационов. Основы лечебной кулинарии. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля. (практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Введение в клинику диетотерапии.
2. Понятие о диетотерапии как клинической дисциплине.
3. Приказы регламентирующие работу врача диетолога.
4. Принципы рационального питания здорового человека.
5. Пути метаболитов основных нутриентов в норме и при различных процессах.
6. Биологическая роль основных нутриентов.
7. Пищевые источники важнейших нутриентов (белки, жиры, углеводы, витамины, соли).
8. Зависимость диетического режима питания от заболевания.
9. Классификация современных методов оценки пищевой ценности.
10. Понятие о лечебной кулинарии.
- 11 Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля.
12. Стандартные диеты, применяемые в ЛПУ в соответствии с Приказом N 330 МЗ РФ.
13. Новая номенклатура диет (система стандартных диет).
14. Система контроля, назначения и проведения лечебного питания.
- 15 Группы риска развития нарушения пищевого статуса.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Исторические этапы развития диетотерапии.
2. Питание, понятие о различных видах питания.
3. Классификация и анализ пищевых отравлений.
4. Пищевые отравления микробной этиологии, их профилактика.
5. Значение и место лечебного питания в комплексной терапии.
6. Лечебно-профилактическое питание, используемое на промышленных предприятиях.
7. Принципы лечебно-профилактического производств, профессий и должностей, требующих профилактического питания.
8. Рационы лечебно-профилактического питания.

Тема 2. Характеристика основных диет. Целевое назначение диеты диет 1а, 1б, 1, 2, 3, 4, 4б, 4в, 5а, 5, 5п, 7а, 7, 8, 9, 10а, 10б, 10с, 10п, 11. Лечебное применение питьевых минеральных вод. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: Желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. (практическое занятие)

Вопросы к занятию: 1. Характеристика основных диет.

2. Показания и цели назначению диет.
3. Общая характеристика — главные особенности химического состава, продуктового набора и кулинарной обработки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Перечень допустимых и противопоказанных продуктов и блюд и основные способы их приготовления.
5. Понятие о минеральных водах и критерии их оценки.
6. Признаки минеральных вод. Бальнеологические группы. Санаторно-курортное лечение.
7. Основные принципы диетотерапии при заболеваниях системы пищеварения.
8. Основа построения диеты при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).
9. Главные принципы диетотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: химический состав и энергетическую ценность, режим питания, перечень допустимых и противопоказанных продуктов и блюд и основные способы их приготовления

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Основы питания здорового и больного человека.
2. Климатогеографические, национальные, экономические и другие особенности питания.
3. «Пирамида питания».
4. Организационные и правовые основы государственного и эпидемиологического надзора.
5. Анатомо-физиологические особенности пищевода, желудка, кишечника, поджелудочной железы.
6. Лечебное питание при заболеваниях кишечника. Питание при диарее, запоре, избыточном газообразовании.
7. Лечебное питание при желчекаменной болезни.
8. Лечебное питание при муковисцидозе.

Тема 3. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: сердечно-сосудистой системы, почек, кроветворной системы. Диетотерапия при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях. Особенности диетотерапии: в подростковом возрасте и в пожилом возрасте (практическое занятие)

Вопросы к занятию: 1. Основные принципы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

2. Лечебное питание при артериальной гипертензии.
3. Основные принципы диетотерапии при болезнях почек.
4. Лечебное питание больных с хронической почечной недостаточностью.
3. Основные принципы диетотерапии при заболеваниях кроветворной системы. Лечебное питание при железодефицитной анемии.
4. Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете.
5. Особенности питания больных при патологии надпочечников.
6. Лечебное питание при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреоз, тиреотоксикоз.
7. Особенности диетотерапии в разных возрастных группах: в подростковом возрасте, в пожилом возрасте.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Лечебное питание при атеросклерозе.
2. Лечебное питание при артериальной гипертензии. ИБС, инфаркте миокарда, ХСН.
3. Лечебное питание больных при мочекаменной болезни.
4. Лечебное питание при В12 и фолиеводефицитной анемиях.
5. Основные принципы диетотерапии при несахарном диабете.
6. Лечебное питание при дефиците йода.
7. Лечебное питание при болезни Вильсона-Коновалова, гемохроматозе.
8. Лечебное питание при подагре.

Тема 4. Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood). Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности. . Методы коррекции избыточного веса. Контроль результатов коррекции (практическое занятие)

Вопросы к занятию: 1. Понятие о суперпродуктах (superfood).

2. Продукты, содержащие фитоэстрогены.
3. Воздействия фитоэстрогенов на организм.
4. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности.
5. Причины возникновения и последствия ожирения.
6. Способы определения идеальной массы тела.
7. Средства профилактики и коррекции избыточного веса.
8. Алгоритм формирования целевых групп для коррекции избыточной массы тела.
9. Гипокалорийное питание. Оценка энергетических потребностей.

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. ГМО, пищевых Е-добавках и транс-жиры.
2. Дефициты незаменимых пищевых веществ современного человека.
3. Применение БАД для оптимизации питания населения.
4. Японская диета.
5. Диета Дюкана.
6. Кетогенная диета.
7. Современные методы контроля результатов коррекции веса.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Рефераты не предусмотрены.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Современные принципы диетологии.
2. Принципы рационального питания здорового человека.
3. Пути метаболитов основных нутриентов в норме и при различных процессах.
4. Биологическая роль основных нутриентов.
5. Пищевые источники важнейших нутриентов (белки, жиры, углеводы, витамины, соли).


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Современные методы оценки пищевой ценности и химического состава диетических блюд, суточных рационов.
7. Основы лечебной кулинарии.
8. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля.
9. Характеристика основных диет.
10. Целевое назначение, характеристика диеты 1а, 1б, 1.
11. Целевое назначение, характеристика диеты 2.
12. Целевое назначение, характеристика диеты 3.
13. Целевое назначение, характеристика диеты 4, 4б, 4в.
14. Целевое назначение, характеристика диеты 5а, 5, 5п.
15. Целевое назначение, характеристика диеты 7а, 7.
16. Целевое назначение, характеристика диеты 8.
17. Целевое назначение, характеристика диеты 9.
18. Целевое назначение, характеристика диеты 10а, 10, 10с, 10п.
19. Целевое назначение, характеристика диеты 11.
20. Лечебное применение питьевых минеральных вод.
21. Диетотерапия при заболеваниях желудка.
22. Диетотерапия при заболеваниях кишечника.
23. Диетотерапия при заболеваниях печени и желчных путей.
24. Диетотерапия при заболеваниях поджелудочной железы.
25. Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
26. Диетотерапия при заболеваниях почек.
27. Диетотерапия при заболеваниях кроветворной системы.
28. Диетотерапия при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях.
29. Диетотерапия при ожирении и других болезнях обмена веществ.
30. Особенности диетотерапии: в подростковом возрасте и в пожилом возрасте.
31. Понятие о суперпродуктах.
32. Фитоэстрогены, воздействие на организм, классификация.


9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Современные принципы диетологии. Принципы рационального питания здорового человека. Современные методы оценки пищевой ценности и химического состава диетических блюд, суточных рационов. Основы лечебной кулинарии.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты, вопросы к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля.			
2. Характеристика основных диет. Целевое назначение диеты диет 1а, 1б, 1, 2, 3, 4, 4б, 4в, 5а, 5, 5п, 7а, 7, 8, 9, 10а, 10б, 10с, 10п, 11. Лечебное применение питьевых минеральных вод. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: Желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты, вопросы к зачету
3. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: сердечно-сосудистой системы, почек, кроветворной системы. Диетотерапия при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях. Особенности диетотерапии: в подростковом возрасте и в пожилом возрасте	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Тесты, вопросы к зачету
4. Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood). Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности. Методы коррекции избыточного веса. Контроль результатов коррекции	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Тесты, вопросы к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Шевченко В.П., Ивашкин В.Т. Клиническая диетология / Шевченко В.П. [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 256 с. ISBN 978-5-9704-3008-8 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430088.html>

2. Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6999-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469996.html>

Дополнительная:

1. Нарушения нутритивного статуса при почечной недостаточности [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 168 с. ISBN 978-5-9704-3807-7 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438077.html>

2. Полный справочник диетолога / М. В. Кабков, А. Ю. Полянина, Д. Д. Шнайдер [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 541 с. — ISBN 978-5-9758-1839-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80186.html>

3. Рослый, И. М. Еще раз о питании : уроки биохимии / И. М. Рослый. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5712-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457122.html>


4. Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

Учебно-методическая литература:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Диетотерапия» для специальности 31.08.49 Терапия / М. А. Визе-Хрипунова, А. Н. Каширина; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14714>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист | *Потапова Е.А.* | *Еванг. 15.05.2023*
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Имеется аппараты для измерения АД, весы медицинские, термометры в аудитории. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Компьютер, ноутбук, мультимедийная установка

Проекторы «Оверхет» и Слайдоскоп.

Наборы слайдов по всем темам дисциплины.

Табличный фонд по всем темам практических и семинарских занятий, учебные стенды.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:  | Зав.кафедрой госп. терапии / Визе-Хрипунова М.А.
подпись должность ФИО

Разработчики:  _____ Ст. преподаватель Каширина А.Н.
подпись должность ФИО